中国测绘学会文件

测学发〔2026〕35号

关于举办2026年全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛——教学创新大赛的一号通知

自“全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛”被纳入2022版全国普通高校教师教学发展指数“教学竞赛”特别维度以来，已成为我国测绘学科教学领域最高级别赛事。教学创新大赛作为其中赛项之一，紧扣立德树人根本任务，深度赋能测绘类高校课程思政建设与新工科建设，推动信息技术与教育教学深度融合，激励广大教师深耕讲台、潜心育人，成为引领测绘教育教学改革的风向标。中国测绘学会教育工作委员会计划于2026年7月底在中国人民解放军网络空间部队信息工程大学举办“全国高等学校测绘学科教学创新与育才能力大赛——教学创新大赛”

（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

守正创新育新人 数智赋能兴测绘

二、大赛组织单位

主办单位：中国测绘学会教育工作委员会

承办单位：中国人民解放军网络空间部队信息工程大学

协办单位：上海华测导航技术股份有限公司

三、大赛目标

聚焦教学创新与育才能力提升，深化课程思政与专业教育融合贯通，以数智技术赋能测绘教育革新，搭建高水平教学改革交流展示平台，凝练推广优质教学成果与典型经验，全面提升测绘类专业教师教学能力，以数字化、智能化新动能助力测绘人才培养质量提质升级。

四、参赛对象

（一）全国开设测绘类课程的所有本科院（校），主讲教师近三年对参赛本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员不超过4人，含主讲教师1人。

（二）参赛教师根据专业技术职务等级分组，设高级组（含正高、副高）和中级组（含讲师及以下）2个组别。每所院（校）每个组别以个人或团队参赛的课程门数限3门。拥有测绘类专业国家级一流本科专业建设点的院（校），各组别可分别额外增加1门参赛课程。

（三）参赛课程内容自选，同一学校同一组别内参赛课程不

重复。

五、大赛内容

大赛内容包括课程教学大纲、教学创新成果报告、教学创新设计、案例教学示范和课堂实录视频（参赛课程课堂教学 20-30 分钟）。

六、成绩评审

大赛主要包括**网络评审**和**现场评审**（评分标准见附件1），成绩分别占最终总评成绩的40%和60%。

（一）网络评审（占比为 40%）

由专家评委对参赛教师的课程教学大纲、课程教学创新成果报告和课堂实录视频等材料进行网上通讯评审。

（二）现场评审（占比为 60%，时间另行通知）

现场评审以教学创新设计和案例教学为主。参赛教师结合课程教学大纲和教学实践，说明课程教学的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料，并结合课程的某个具体知识点进行案例教学示范。

教学创新设计和案例教学汇报时间不超过15分钟，提问交流5-7分钟。

（三）材料提交

1．大赛报名：各参赛院校将系统导出的单位签字盖章的参赛汇总表和个人/团队报名表（格式见附件 2 和附件 3）电子版上传到两委会网站http://smt.whu.edu.cn/进行报名。报名时间：2026年5月15-31日。

2．参赛个人或团队须在2026年6月10-25日在大赛报名系统提交以下材料：

（1）课程教学大纲。课程教学大纲须反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色（见附件4）。

（2）课程教学创新成果报告及支撑材料目录（见附件5）。

（3）课堂实录视频（参赛课程课堂教学20-30分钟）。

七、其他事项

（一）各院（校）应严格审查参赛教师资格，主讲教师及团队成员应无违法违纪、师德师风和学术不端等问题，且近三年无教学事故。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）为方便专业教师交流学习，共同提高教学水平，获奖选手的竞赛相关视频将由组委会发布分享。

（四）其他未尽事宜，由中国测绘学会教育工作委员会负责解释。

八、联系人及联系方式

联系人：李老师、高老师

电　话：李老师（13875967847）、高老师（027-68758503）

附件1、教学创新大赛评分标准

附件2、教学创新大赛参赛汇总表

附件3、教学创新大赛报名表

附件4、教学创新大赛课程教学大纲

附件5、教学创新大赛课程教学创新成果报告要求及支撑材料目录

中国测绘学会

2026年4月3日

公开方式：主动公开

中国测绘学会秘书处　　2026年4月3日印发